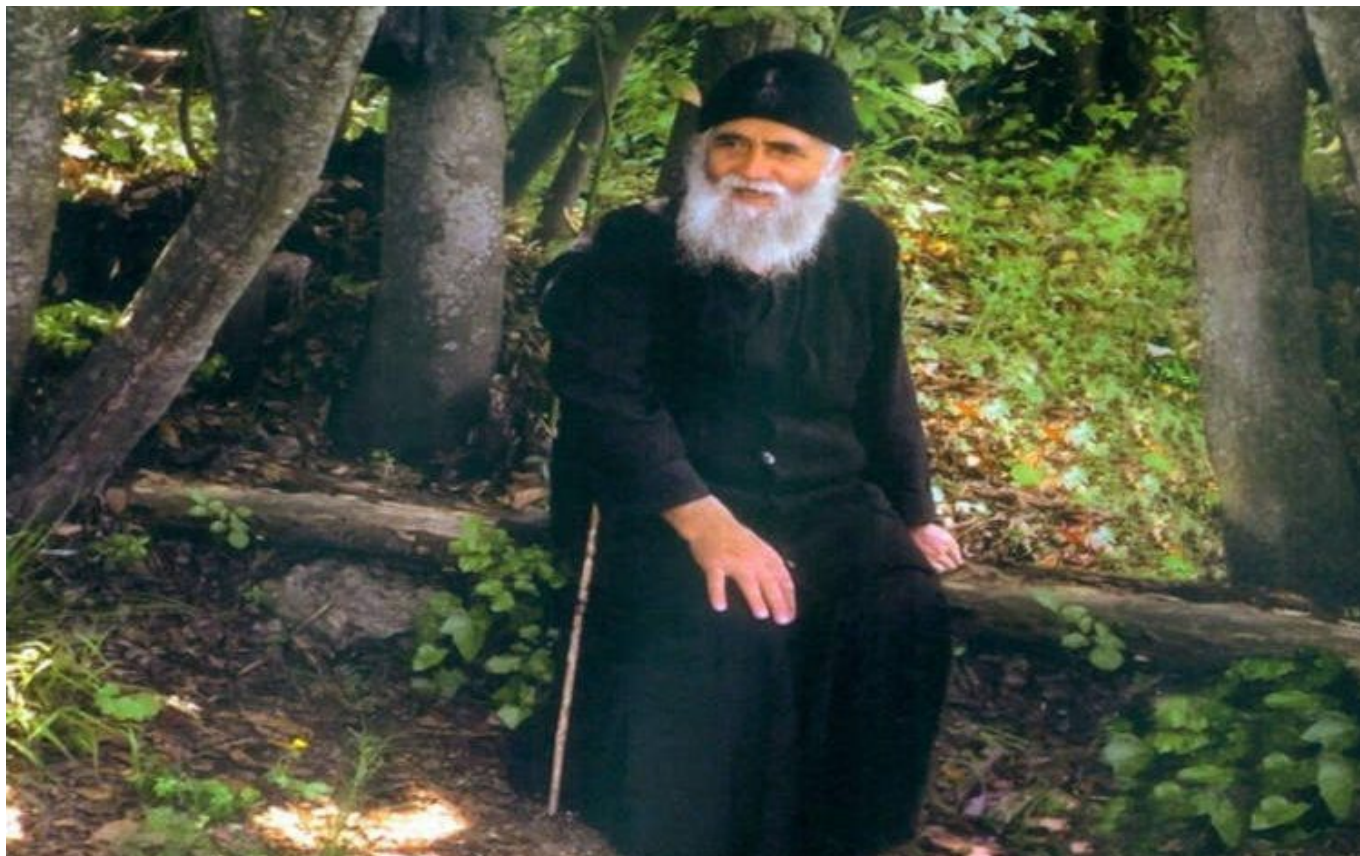


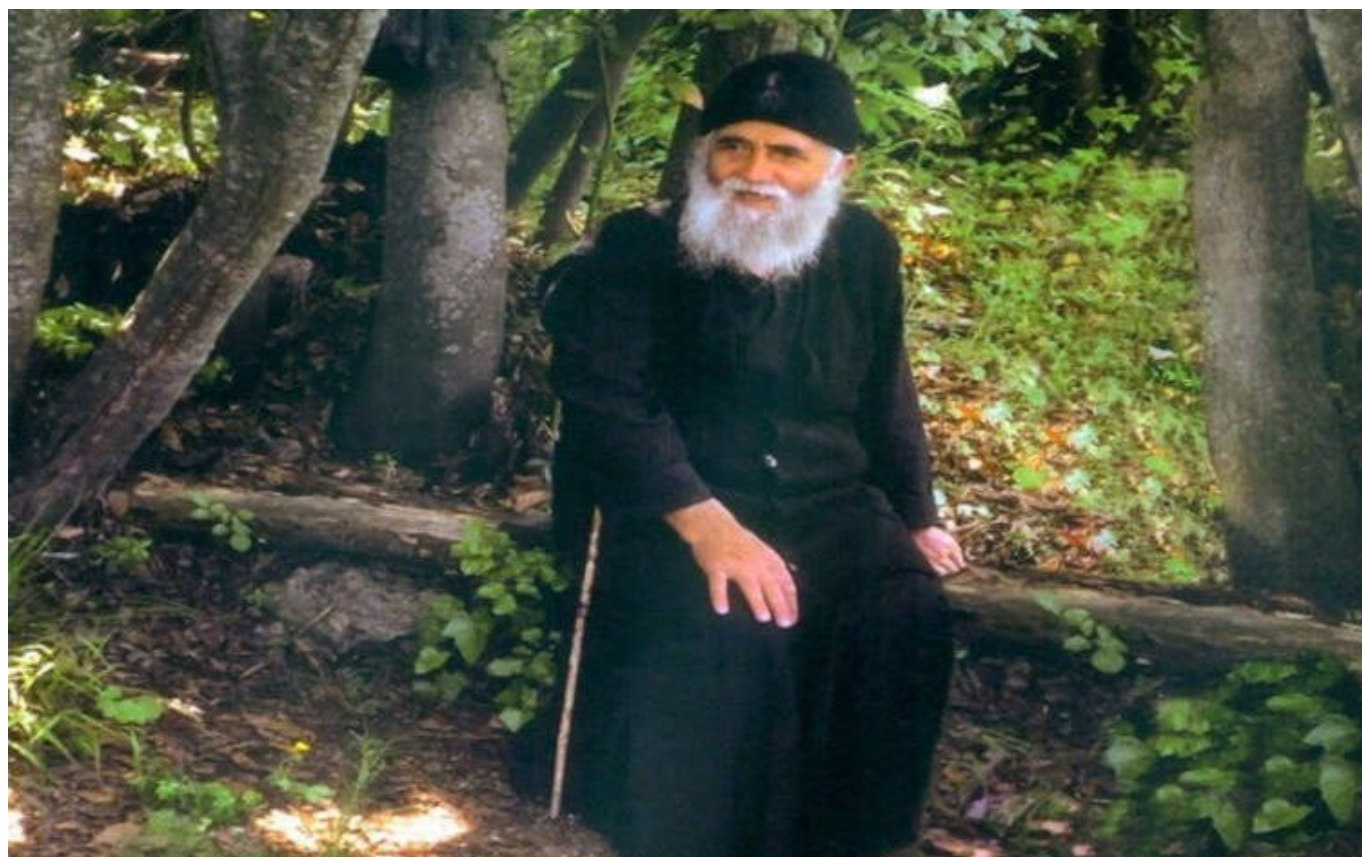
2 Οκτωβρίου 2022

Ὁ Ἅγιος Παΐσιος καὶ τὰ αὐτιστικά παιδιά (Βουτσινᾶς Ἡλίας)

[Ἅγιοι - Πατέρες - Γέροντες / Ἅγ. Παΐσιος Αἰγορείτης](#)



«Ἐργαζόμουν ὡς ἀναπληρωτὴς καθηγητὴς σὲ Εἰδικό σχολεῖο Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Ναυπάκτου, τὴν σχολικὴ χρονιά 2009-2010.



Σέ αυτό τό σχολεῖο φοιτοῦν παιδιά ἀπό 13 ἕως 28 ἐτῶν ἔχοντας διάφορα προβλήματα ὑγείας, ὅπως σύνδρομο Down (μογγολισμός), βαριά-μέτρια ἐλαφριά νοητική ὑστέρηση, αὐτισμό, τυφλότητα, ὡς καί διάφορα ψυχολογικά καί ψυχιατρικά προβλήματα ἀπό ἐλαφριά ἕως καί μέ ἱστορικό σχιζοφρένειας. Κάποια ἀπό αὐτά τά παιδιά, λόγω τῆς ἀσθένειάς των, δέν μποροῦν νά ἐπικοινωνήσουν κᾶν, βγάζοντας ἄναθρες κραυγές καί λέγοντας μονολεκτικά κάποιες λέξεις.

Σέ ἕνα τμήμα ἔχουμε δύο παιδιά αὐτιστικά.

Ἀπό αὐτά, ὁ μέν Δ. λέει μόνο κάποιες λέξεις, ὁ δέ Π. μιλάει τόσο σιγά, ὥστε καί ἀπόλυτη ἡσυχία νά γίνεται δέν μπορεῖς νά ἀκούσης τί λέει.

Στήν ἀρχή τῆς χρονιάς τούς διάβαζα κάποια παραμυθία, ἀλλά δέν ἔδειχναν ἐνδιαφέρον. Κοιτοῦσαν δεξιά καί ἀριστερά, σηκώνονταν, ἔκαναν φασαρία καί ἐν γένει δέν μποροῦσα μέ τίποτε νά τούς κάνω νά ἀκούσουν ἔστω καί γιά λίγα λεπτά. Ὅταν μετά ἀπό τήν πάροδο 2-3 μηνῶν εἶπα νά τούς διαβάσω τόν Βίο τοῦ γέροντος Παΐσιου, τότε ὁ Π. ἀπό ἐκεῖ πού ἔδειχνε νά εἶναι στόν κόσμο του, ἄρχισε νά παρακολουθῆ μέ ἐνδιαφέρον. Ἔβαζε τά χέρια του κάτω ἀπό τό πηγούνι καί μέ κοίταζε ἐνῶ μιλοῦσα.

Καί ὅπως λένε οἱ εἰδικοί ἐπιστήμονες, ἂν ἕναν αὐτιστικό καταφέρης νά τόν κάνης νά σέ κοιτάη στά μάτια, τότε τόν ἔχεις κερδίσει, γιατί σοῦ ἐπιτρέπει νά μπῆς στόν

κόσμο του. Όχι εγώ, δέν τόν κέρδισα, αλλά ό π. Παίσιος μέ τά λόγια του, τά όποία άνεγίνωσκα μόνο. Μάλιστα δέ, συνάδελφος πού πέρασε από τήν τάξη μιά φορά και είδε τόν Π. στην προειρημένη στάση, μοϋ είπε: “Τί τούς κάνεις, βρέ Ήλία, και σε κοιτάζουν μέ τόση προσήλωση;”. “Εγώ; Ό Γέροντας”, σκέφτηκα.

Ένα δεύτερο περιστατικό είναι μέ τήν Ε., ή όποία πάσχει από βαριά νοητική ύστέρηση μέ ιστορικό σχιζοφρένειας. Παίρνει κάθε μέρα ισχυρά ψυχιατρικά χάπια και έπικοινωνεί μέ νοήματα ή μέ άναθρες κραυγές πού άναλόγως τήν περίπτωση σημαίνουν ναί ή όχι.

Ένω, λοιπόν, μιά μέρα τής διάβαζα τόν Βίο του Γέροντος και καθόταν ήσυχη και άκουγε, σε μιά στιγμή σταμάτησα νά διαβάζω για λίγα λεπτά, προκειμένου νά στείλω ένα μήνυμα μέ τό κινητό μου τηλέφωνο. Τότε ή Ε. σηκώθηκε, ήρθε προς τό μέρος μου και άρχιζε μέ τό δάκτυλό της νά μοϋ δείχνη τίς σελίδες εκείνες στις όποιες είχα άνοικτό τό βιβλίο.

Εγώ δέν κατάλαβα. Τής λέω: “Ε., τί θές;”. Συνέχιζε τό ίδιο. Τής ξανάκανα τήν έρώτηση και ύστερα από 2-3 φορές, τής λέω: “Θές νά συνεχίσω νά διαβάζω;”.

Τότε ή Ε. έγνεψε καταφατικά, έβγαλε αϋτοϋ του είδους τήν κραυγή πού έχουμε μάθει ότι σημαίνει ναί και κάθησε στη θέση της».

Πηγή: agiazoni.gr